**Presenteer je dier!**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam:** | **Het houden van dieren****Soort en ras** |
| **Klas:** |
| **Datum:** |

**Doel van de opdracht**

Maak een presentie over je lievelingsdier; welk diersoort is dat, welk ras? Je verdiept je in dit ras, de eigenschappen en kenmerken, de bouw en waarvoor dit ras geschikt is.

**Oriëntatie**

Sommige mensen houden van alle dieren, van kikkers tot olifanten. Sommige mensen zijn gek op een soort en ras. Iedereen heeft een voorkeur, een lievelingsdier. Zo’n “later wil ik een …..”. Of dat nou een hangbuikzwijn is of een Labradoodle, maak er een filtsende presentatie over.

**Dit heb je nodig**

* PC met internet
* Naslagwerken als boeken en vakliteratuur
* Een prezi-account (mag ook een powerpoint presentatie worden)

**Dit ga je doen**

1. Bepaal waarover je gaat presenteren
2. Zoek informatie over deze diersoort
3. Zoek informatie over het ras
	1. Uiterlijke kenmerken
	2. Gedrag
	3. Ontstaan van ras (functie/fokdoel)
	4. Huidig gebruik
	5. Bijzonderheden
4. Verwerk deze informatie in een presentatie
5. Maak de presentatie aantrekkelijk en overzichtelijk om naar te kijken
6. Verzin een toetsvraag over dit ras en lever deze met antwoord in bij de docent
7. Presenteer je dier (kort en bondig; rond de vijf minuten)
8. Bekijk andere presentaties
9. Maak de rassentoets

**Beoordelingscriteria**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Controlepunt** | **Punten** | **Gerealiseerd?** |
| **Ja** | **Nee** |
| Er is op gedegen bronnen informatie gezocht | 2 |  |  |
| Alle onderdelen zijn voldoende uitgewerkt in de presentatie* Uiterlijke kenmerken
* Gedrag
* Ontstaan van ras (functie/fokdoel)
* Huidig gebruik
* Bijzonderheden

(niet voldoende uitgewerkt is -1 per onderdeel) | 5 |  |  |
| De presentatie is overzichtelijk en prettig om naar te kijken | 1 |  |  |
| Goed uitgevoerde presentie (verbaal en non-verbaal) | 1 |  |  |
| Er is een toetsvraag ingeleverd | 1 |  |  |
| De toets is voldoende afgesloten | 1 |  |  |
| **Beoordeling voldoende?** | 7/12 |  |  |
| **Paraaf docent** |  |